

Планируемые образовательные результаты освоения содержания программы: умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения; выражает положительные эмоции (интерес, радость, восхищение) при составлении рассказа о своей малой родине; владеет навыками самообслуживания, интересуется изобразительной детской деятельностью (лепка фигурок для карусели).

Материалы и оборудование: пластилин, макет карусели, картинки с видами Москвы, родного города или села.

Содержание организованной образовательной деятельности детей

1. Рассказывание о Москве по картинкам.

Воспитатель показывает на иллюстрациях достопримечательности Москвы и предлагает детям рассказать о столице с помощью вопросов:

- Почему Москва является главным городом России?
- Какое здание самое главное в Москве? Покажите на картинке.
- Какие места в Москве любят посещать туристы? Покажите на картинке.
- Какие театры, музеи есть в Москве? Покажите на картинке.
- Что бы вы хотели посетить в Москве? Покажите на картинке.

2. Игра «Один – много».

Завод – заводы, площадь – площади, парк – парки, улица – улицы, музей – музеи, театр – театры.

3. Рассказывание о своем городе по вопросам:

- Как называется наш город?
- Есть ли в нашем городе музеи (театры, парки, цирк)?
- Куда вы любите ходить в выходные?
- Какие памятники нашего города вы знаете?
- Как называются улицы, на которых вы живете?
- Какие дома есть в нашем городе, какие магазины вы знаете?

4. Лепка фигурок для карусели.

Воспитатель. Вспомните, есть ли в парках нашего города карусели? (*Ответы детей.*) У меня есть макет каруселей (*показывает*). Но на этих не получится покататься; здесь нет сидений. Все дети любят, когда у каруселей вместо сидений фигурки разных животных и птиц. На каких фигурках любите кататься вы? Я предлагаю вам вылепить любые фигурки для каруселей (*показывает деревянные или пластмассовые игрушки для образца*).

Дети самостоятельно лепят фигурки, а воспитатель прикрепляет их к макету.

5. Рефлексия.

- Чем мы сегодня занимались?
- Что вам понравилось больше всего?

МОЙ ДВОР. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Реализация содержания программы в образовательных областях: «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Виды детской деятельности: игровая, изобразительная, коммуникативная, двигательная.

Цели деятельности воспитателя: развивать фантазию, быстроту, ловкость движений, умение действовать по команде; учить различать размеры предметов.

Планируемые образовательные результаты освоения содержания программы: интересуется изобразительной детской деятельностью (аппликация «Мой

...»); владеет в соответствии с возрастом основными движениями; проявляет интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

Материалы и оборудование: квадраты, прямоугольники, треугольники, круги, полоски из цветной бумаги, альбомные листы, клей; шнур.

Содержание организованной образовательной деятельности детей

1. Беседа по вопросам.

- Сколько этажей в твоём доме?
- Двор у вас большой?
- Есть ли рядом маленькие дома?
- Есть ли рядом клумбы с цветами, качели, школа, магазин?
- Что бы ты хотел, чтобы было в твоём дворе?

2. Аппликация «Мой двор».

Дети получают наборы разноцветных квадратов, прямоугольников, треугольников, кругов, полосок, с помощью которых выкладывают изображение двора, затем наклеивают выложенные детали.

3. Подвижные игры.

КАРУСЕЛЬ

Играющие образуют круг. Воспитатель даёт детям шнур, концы которого связаны. Дети, взявшись правой рукой за шнур, поворачиваются налево и произносят стихотворные строки:

Еле, еле, еле, еле
Завертелись карусели.
А потом кругом, кругом
Все бегом, бегом, бегом.

В соответствии с текстом стихотворения дети идут по кругу сначала медленно, потом быстрее, а затем бегут. После того как дети пробегают два раза по кругу, воспитатель меняет направление. Играющие поворачиваются кругом, быстро перехватывая шнур левой рукой, и бегут в другую сторону. Затем воспитатель продолжает вместе с детьми:

Тише, тише, не спешите!
Карусель остановите!
Раз-два, раз-два!
Вот и кончилась игра!

Дети опускают шнур на землю.

ПОЧТА

Игра начинается с переключки водящего с игроками:

- Динь, динь, динь!
- Кто там?
- Почта!
- Откуда?
- Из города.
- А что в городе делают?

Водящий может сказать, что в городе танцуют, поют, прыгают и т. д. Все играющие должны делать то, что сказал водящий. А тот, кто плохо выполняет задание, отдаёт фант. Игра заканчивается, как только водящий наберёт пять фантов. Играющие должны их выкупить. Водящий придумывает для них задания. Дети читают стихи, рассказывают смешные истории, вспоминают гадки, имитируют движения животных.